

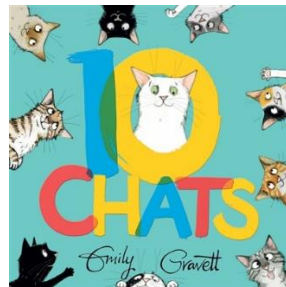
« 1, 2, 3, nous irons au bois »,
de Julia Chausson
Edition : Paris, Rue du Monde, 2015



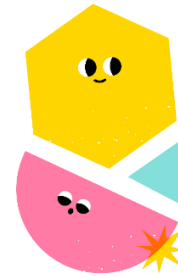
Une comptine revisitée avec une chute originale, une note humoristique ou un pied de nez. L'image, un seul sujet en gros plan, évolue au fil des pages. Dans cet album, un petit oiseau caché dans les feuilles picore peu à peu toutes les cerises.

« 10 chats »,
D'Emily Gravett
Edition : Paris, Kaléidoscope, 2022

Dix chats espiègles jouent avec des pots de peinture et provoquent une série de catastrophes.



En partenariat avec la médiathèque de Bruz
Les livres sont empruntables à la médiathèque



LIVRET PEDAGOGIQUE

Lectures et comptines

Jeudi 11 janvier 2024

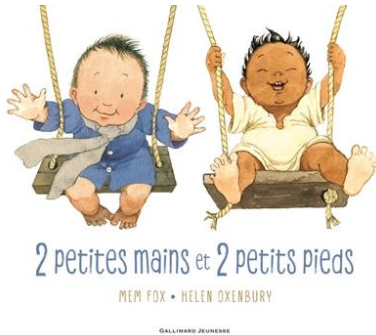


« 1.2.3 compter »

« 2 petites mains et 2 petits pieds »,

De Mem Fox

Edition : Paris : Gallimard-Jeunesse, 2018

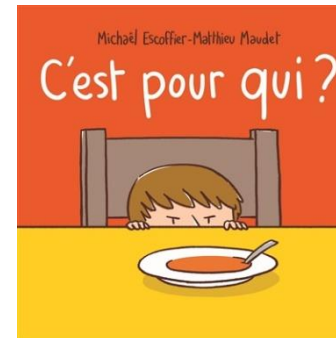


1 bébé est né, loin, très loin.
1 autre bébé est né, dès le lendemain.
1 bébé est né au pays des pingouins.
Et un autre ailleurs, dans le désert lointain.
Et ces bébés, tout le monde le sait, ont
2 petites mains et 2 petits pieds !

« C'est pour qui ? »,

De Michaël Escoffier et Matthieu Maudet

Edition : Paris : Ecole des loisirs, 2021



Quand un enfant refuse tous les plats que lui prépare sa maman, il se fait manger par le loup. Voici une histoire qui raconte ce qui arrive au loup quand, à son tour, il ne veut pas manger.



Un petit pouce qui bouge

Un petit pouce qui bouge,
Un petit pouce qui bouge,
Un petit pouce qui bouge,
Et ça suffit pour s'amuser

Deux petits pouces qui bougent (...)
Une petite main qui danse (...)
Deux petites mains qui dansent (...)
Un petit pied qui danse (...)
Deux petits pieds qui dansent (...)



« Compte avec moi »,

De Studio Dwell

Edition : Paris : Hélicium, 2011

Un livre cartonné pour apprendre à compter jusqu'à 5, comme les 5 oiseaux qui se posent sur les branches d'un arbre ou les 5 doigts de la main.

Une lecture tactile autant que ludique, animée par un texte à la manière d'une comptine, qui joue sur la répétition et le décompte.

